|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**Педагогическим советомМБДОУ «Ясли-сад № 333 г. Донецка» Протокол № 3 от «31» августа 2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО:**Приказом заведующего МБДОУ«Ясли-сад № 333 г. Донецка» №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ \_ 2023 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Бачурина |

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Ясли-сад комбинированного типа № 333 города Донецка»

за отчетный период 2022 – 2023 учебный год

Донецк - 2023

**Пояснительная записка**

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

 Процедуру самообследования МБДОУ «Ясли-сад № 333 г. Донецка» (далее: МБДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 4.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;

**Анализ образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Ясли - сад № 333 города Донецка» за 2022-2023 учебный год**

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, перед педагогическим коллективом МБДОУ № 333 в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие основные задачи:

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания в рамках проектной деятельности. Продолжать формировать у дошкольников уважительное отношение к истории своей Родины;
2. Продолжать работу по повышению мастерства педагогических кадров, ориентированного на совершенствование речи детей, применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
3. Усовершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ГОС ДО.

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников дошкольного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность во исполении приказов вышестоящих организаций (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказ управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 52 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», приказ отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 19.02.2022 № 35 «О приостановке образовательной деятельности в образовательных учреждениях района») и приказа по дошкольному учреждению от 21.02.2022 №32 с 21.02.2022 года был приостановлен образовательный процесс в учреждении. Поэтому план работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год был выполнен в неполном объеме.

Методическая работа в МБДОУ «Ясли – сад № 333 г. Донецка» в 2022 - 2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- широкое внедрение в воспитательно-образовательный процесс деятельностного подхода, развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов, использование информационно-коммуникационных и здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение системы традиционных методических мероприятий (педсоветов, семинаров, круглых столов, открытых показов занятий) и внедрения новейших форм работы с педагогическими кадрами (мастер-классов, творческих отчётов, деловых игр, педагогических диалогов);

- совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами, проведение системы мероприятий, направленной на развитие творческой индивидуальности и творческого потенциала педагогических работников;

- организация методической деятельности в дошкольном учреждении на принципах доступности, гуманизма, демократизма, научности и гибкости в работе с педагогическими кадрами, непрерывности их профессионального совершенствования;

- пропаганда просветительской деятельности дошкольного учреждения в средствах массовой информации - на сайте дошкольного учреждения;

- активное содействие должным образом организованному процессу самообразования педагогов дошкольного учреждения;

Для реализации этих задач в дошкольном образовательном учреждении в 2022 - 2023 учебном году проводилась соответствующая работа:

- традиционно проводились педсоветы, консультации, семинары, работа которых была направлена на решение данных задач;

- педагогами разработаны чёткие перспективные планы работы профильных групп;

- проводилась работа по организации образовательного процесса, которая носила научно-методический и исследовательский характер.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в дошкольном учреждении. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в республиканском конкурсе «Педагог года», в районном этапе заняли 4 место.

Одной из массовых форм методической работы в учреждении является организация выставок и конкурсов. Это сезонные выставки детского творчества, совместных работ детей с родителями.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

 - активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;

- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

**Анализ результатов коррекционной работы в дошкольном учреждении**

**за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад № 333 г. Донецка» учитель-логопед продолжала работать с детьми логопедической группы, в дистанционном формате проводила работу с детьми по устранению нарушений речи.

Коррекционно-развивающий процесс в логопедической группе в 2022 - 2023 уч. г. строился в соответствии с типовой программой «Растим личность» (составители Л.Н. Арутюнян, Е.В. Сипачёва, Е.П. Макеенко) и программой коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи II и III уровня «Говорим правильно» (составители Л.В. Рудяк, Л.Н. Тимошенко, Т.В. Каменева).

В начале учебного года была оформлена соответствующая деловая документация, составлены индивидуальные планы по преодолению звукопроизношения и фронтальные планы по формированию лексико-грамматического строя речи. Оформлен логопедический уголок для родителей с рекомендациями учителя-логопеда.

В течение года в дистанционном формате, была оказана коррекционная логопедическая помощь детям с нарушениями речи, проводились консультации, беседы, показ видео, презентации, целью которых являлись воспитание у детей правильного звукопроизношения, развитие связной речи, развитие фонематического восприятия, развитие грамматического строя речи, развитие общей и мелкой моторики.

В 2022 - 2023 уч. г. учитель-логопед продолжала работать над созданием предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете: регулярно пополнялся демонстрационный и раздаточный материал для занятий по преодолению речевых нарушений. Согласно годовому плану, осуществлялась взаимосвязь логопеда с воспитателями, оказывалась консультативная и практическая помощь родителям.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями нуждается в постоянной обратной связи, знании индивидуальных особенностей каждой семьи, ведь важно установить не просто контакт, а дружеские и доверительные отношения с каждым из родителей. Очень важно, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей в организации образовательного процесса, но для этого их следует заинтересовать жизнью ребёнка в дошкольном учреждении. Родителям предоставлялась помощь в овладении медико - психолого - педагогическими знаниями, в связи с чем повышается компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.

 Согласно годовому плану и поставленных годовых задач в образовательной деятельности детям в дистанционном формате предлагалось поиграть в подвижные, дидактические игры, затрагивающие вопросы безопасности жизнедеятельности человека.

 Для родителей проводились специальные консультации по формированию ПДД и ППБ, оформлялся наглядный материал в родительских чатах и на сайте дошкольного учреждения на тему сохранения безопасности детей дошкольного возраста.

 Одной из массовых форм методической работы в учреждении является привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ № 333: утренниках, спортивных праздниках, выставок. Регулярно проводились педагогами индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану.

Для успешной работы дошкольного учреждения с родителями создан сайт МБДОУ, на котором родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, электронные страницы являются для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию от специалистов о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Коллектив дошкольного учреждения создаёт необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Наивысшей ценностью образования являются не только дети, но и педагоги, которые готовы к развитию творческих способностей, таланта, сохранения индивидуальности каждого ребёнка. Поэтому одним из главных условий работы Дошкольного образовательного учреждения является подбор кадров.

Весь педагогический и медицинский персонал имеет соответствующую профессиональную подготовку. Большое значение в детском саду уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. Поэтому по плану проводятся педагогические советы, консультации, семинары и семинары-практикумы. Все педагоги систематически работают над совершенствованием своего профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, аттестуются, проходят профессиональную переподготовку.

В анализируемом учебном году, с целью обеспечения непрерывности образования, стимулирования развития творческого потенциала педагогов, педагоги согласно плану прошли курсы повышения квалификации на базе ДОНРИРО. План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330», на основании приказа отдела образования от 14.04.2023 № 51 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 15.09.2022 № 209» аттестация приостановлена.

***Анализ итогов административно-хозяйственной работы***

 Приоритетными направлениями в сфере материально-технического обеспечения образовательной деятельности в 2022 - 2023 учебном году оставались оборудование и оснащение:

* педагогического процесса;
* всех видов деятельности детей, их быта;
* физкультурно-оздоровительной, медицинской базы;
* условий труда работников дошкольного учреждения.

 В 2022 - 2023 учебном году, благодаря шеф региону города Москва в дошкольном учреждении проводился текущий ремонт:

* заменена окон,
* покраска стен на лестничной площадке между первым и вторым этажом;
* замена отопительной системы;
* замена кровли;
* проведён частичный ремонт по всем группам дошкольного учреждения.

 Остаются проблемные вопросы по ремонту канализации.