**Анализ работы**

**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 333 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР за 2023-2024 учебный год**

***Информационная справка***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" функционирует с 1980 года и осуществляет развитие, обучение и воспитание детей от 1,5 до 7 лет. Расположенное по адресу: 283110, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПРОЖЕКТОРНАЯ, Д. 24А, Пролетарский район, тел.+7 (856)309-93-43, Е- mail: [sadik.igryhka.333@mail.ru](mailto:sadik.igryhka.333@mail.ru).

В учреждении функционировали 5 групп для детей дошкольного возраста:

- ясельная группа,

- младшая группа,

- средняя группа (логопедическая),

- старшая группа (логопедическая),

- подготовительная группа.

Дошкольное учреждение работает по 5-ти дневному режиму работы, с 7.00 до 19.00.

Следует отметить, что в ГКДОУ № 333 созданы благоприятные условия для полноценного всестороннего развития детей. Дошкольное учреждение имеет: интернет сеть, официальный сайт, электронную почту. На информационном сайте размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Групповые комнаты имеют современный интерьер, обеспечены мебелью и игровым оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда (центр творчества, центр здоровья, центр речевого развития, уголки уединения, музыки и т.д.) с учётом интересов и возрастных особенностей детей. Оснащение всех помещений соответствует нормативным требованиям.

В дошкольном учреждении оборудованы:

- музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и тематических утренников;

- спортивный зал для занятий двигательной деятельностью, праздников и развлечений;

- медицинский кабинет с изолятором;

- методический кабинет в котором имеются: компьютер и методическая литература, так же проводятся заседания педагогического совета, консультации и семинары;

- кабинеты для учителей-логопедов;

- кабинет практического психолога.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Оборудование площадок в удовлетворительном состоянии, безопасно в использовании, о чем свидетельствуют акты обследования на начало учебного года. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории прилегающей к дошкольному учреждению расположены: игровые участки для всех возрастных групп, на которых размещены игровые и спортивные постройки, песочницы, имеются павильоны с теневым навесом.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Территория учреждения имеет эстетичный вид, достаточно озеленена, ограждение в удовлетворительном состоянии.

Основная работа коллектива направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Из 16 педагогов, которые работали в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году: имеют высшее образование 8 педагогов (заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, практический психолог и 3 воспитателя), имеют среднее профессиональное педагогическое образование 8 педагогов (музыкальный руководитель и 7 воспитателей).

У 5 педагогов стаж педагогической деятельности более 25 лет.

***Информационная справка***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК"функционирует с 1980 года и осуществляет развитие, обучение и воспитание детей от 1,5 до 7 лет. Расположенное по адресу: 283110, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПРОЖЕКТОРНАЯ, Д. 24А, Пролетарский район, тел.+7 (856)309-93-43, Е- mail: [sadik.igryhka.333@mail.ru](mailto:sadik.igryhka.333@mail.ru)

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировали 5 групп для детей дошкольного возраста:

- ясельная группа,

- младшая группа,

- средняя группа,

- старшая группа,

- подготовительная группа.

Дошкольное учреждение работает по 5-ти дневному режиму работы, с 7.00 до 19.00.

Следует отметить, что в ГКДОУ № 333 созданы благоприятные условия для полноценного всестороннего развития детей. Дошкольное учреждение имеет: интернет сеть, официальный сайт, электронную почту. На информационном сайте размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Групповые комнаты имеют современный интерьер, обеспечены мебелью и игровым оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда (центр творчества, центр здоровья, центр речевого развития, уголки уединения, музыки и т.д.) с учётом интересов и возрастных особенностей детей. Оснащение всех помещений соответствует нормативным требованиям.

В дошкольном учреждении оборудованы:

- музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и тематических утренников;

- спортивный зал для занятий двигательной деятельностью, праздников и развлечений;

- медицинский кабинет с изолятором;

- методическийкабинет в котором имеются: компьютер и методическая литература, так же проводятся заседания педагогического совета, консультации и семинары;

- кабинеты для учителей-логопедов;

- кабинет практического психолога.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Оборудование площадок в удовлетворительном состоянии, безопасно в использовании, о чем свидетельствуют акты обследования на начало учебного года. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Натерритории прилегающей к дошкольному учреждению расположены: игровые участки для всех возрастных групп, на которых размещены игровые и спортивные постройки, песочницы, имеются павильоны с теневым навесом.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Территория учреждения имеет эстетичный вид, достаточно озеленена, ограждение в удовлетворительном состоянии.

Основная работа коллектива направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Из 16 педагогов, которые работали в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году: имеют высшее образование 8 педагогов (заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, практический психолог и 3 воспитателя), имеют среднее профессиональное педагогическое образование 8 педагогов (музыкальный руководитель и 7 воспитателей).

У 5 педагогов стаж педагогической деятельности более 25 лет.

1. ***Анализ деятельности*за 2023-2024 учебный год**

Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении представлены:

- педагогическим советом;

- общим собранием трудового коллектива;

- общим родительским собранием.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем чётко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;

- Положением об Общем родительском собрании;

- Уставом ГКДОУ № 333.

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, коллектив работал в 2023-2024 учебном году над реализацией следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности дошкольников.
3. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, в рамках проектной деятельности. Продолжать формировать у дошкольников уважительное отношение к истории своей Родины.
4. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС.
   1. ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

Особое внимание в течении учебного года уделялось сохранению и укреплению здоровья детей.  В Законе «Об образовании» воспитание здорового образа жизни рассматривается как одна из основных задач образования.

 Медицинская деятельность в дошкольном учреждении в течении 2023-2024 учебного года велась на основе современных требований и нормативов, согласно Закону ДНР «О дошкольном образовании».

На протяжении многих лет в детском саду ведётся комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строилось на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и Министерства здравоохранения ДНР, а также рекомендаций и приказов управления здравоохранения и управления образования администрации города Донецка.

Согласно годовому плану дошкольного учреждения проводилась санитарно – просветительская работа среди работников и родителей детского сада. Формы и тематика – разнообразные: выпускались санитарные бюллетени, памятки; проводились беседы.

Для родителей и участников образовательного процесса проводились консультации медико-просветительской направленности; оформлялись информационные стенды и уголки здоровья. Вопросы, которые касались медицинского обслуживания и здоровья детей, рассматривались на педагогических мероприятиях, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях. Проводилась просветительская работа с родителями в родительских чатах. С целью укрепления здоровья детей педагогами используются здорорвьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов.

Вывод: анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Для повышения уровня работы по физическому развитию запланировано:

- продолжить работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;

- продолжать совершенствовать предметно–развивающую среду дошкольного учреждения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта, спортивные упражнения;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных мероприятий и др.;

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

* 1. ***Организация питания***

В учреждении созданы соответствующие материально-технические условия для правильной организации питания. Пищеблок находится на первом этаже и полностью укомплектован мебелью, оборудованием и посудой.

В помещении проводится ежедневная уборка, согласно графика.

* 1. ***Результаты выполнения образовательной программы дошкольного учреждения***

***в 2023 - 2024 учебном году по областям***

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Работа по освоению программного материала строится в соответствии с календарно-тематическими планами педагогов, составленными для каждой возрастной группы.

В процессе планирования соблюдается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей. Оно составлено с учётом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым, непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Для выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и, при необходимости, определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, в дошкольном учреждении ежегодно проводится мониторинг по результатам освоения программы. По результатам мониторинга оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учётом новых задач развития данного ребёнка.

* 1. ***Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников (готовность к школе)***

***в 2023 - 2024 учебном году***

Работа педагогов подготовительной группы, была направлена на формирование мотивационной готовности к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

В дошкольном образовательном учреждении организованы все необходимые условия для полноценного развития детей и для подготовки их к дальнейшему обучению в школе.

Вывод: Достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:   
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;   
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;   
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах;

- развита крупная и мелкая моторика;  
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;   
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

* 1. ***Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов***

Наивысшей ценностью образования являются не только дети, но и педагоги, которые готовы к развитию творческих способностей, таланта, сохранения индивидуальности каждого ребёнка. Поэтому одним из главных условий работы дошкольного образовательного учреждения является подбор кадров.

Весь педагогический и медицинский персонал имеет соответствующую профессиональную подготовку. Большое значение в детском саду уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. Поэтому по плану проводятся педагогические советы, консультации, семинары и семинары-практикумы. Все педагоги систематически работают над совершенствованием своего профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, аттестуются, проходят профессиональную переподготовку.

В анализируемом учебном году, с целью обеспечения непрерывности образования, стимулирования развития творческого потенциала педагогов, педагоги согласно плану прошли курсы повышения квалификации на базе ДОНРИРО. План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330», на основании приказа отдела образования от 14.04.2023 № 51 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 15.09.2022 № 209» аттестация была приостановлена.

Выводы: проанализировав кадровый состав, можно сделать вывод о стабильном повышении квалификационного уровня педагогов, динамическом росте профессионализма. Работа по повышению профессионального уровня педагогов выполнена на оптимальном уровне. В учреждении постоянно стимулируется творческий рост работников. Передовой опыт распространяется, пропагандируется через систему методических мероприятий.

* 1. ***Анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год***

Методическая работа в 2023 - 2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- широкое внедрение в воспитательно-образовательный процесс деятельностного подхода, развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов, использование информационно-коммуникационных и здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение системы традиционных методических мероприятий (педсоветов, семинаров, круглых столов) и внедрения новейших форм работы с педагогическими кадрами (мастер-классов, творческих отчётов, деловых игр, педагогических диалогов);

- совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами, проведение системы мероприятий, направленной на развитие творческой индивидуальности и творческого потенциала педагогических работников;

- организация методической деятельности в дошкольном учреждении на принципах доступности, гуманизма, демократизма, научности и гибкости в работе с педагогическими кадрами, непрерывности их профессионального совершенствования;

- пропаганда просветительской деятельности дошкольного учреждения в средствах массовой информации - на сайте дошкольного учреждения;

- активное содействие должным образом организованному процессу самообразования педагогов дошкольного учреждения;

Для реализации этих задач в дошкольном образовательном учреждении в 2023 - 2024 учебном году проводилась соответствующая работа:

- традиционно проводились педсоветы, консультации, семинары, работа которых была направлена на решение данных задач;

- педагогами разработаны чёткие перспективные планы работы групп;

- проводилась работа по организации образовательного процесса, которая носила научно-методический и исследовательский характер.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в дошкольном учреждении. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

В 2023-2024 учебном году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в республиканском конкурсе «Педагог года», в районном этапе заняли 3 место.

Одной из массовых форм методической работы в учреждении является организация выставок и конкурсов. Это сезонные выставки детского творчества, совместных работ детей с родителями. Так же, каждый из педагогов продемонстрировал свой мастер-класс.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;

- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

Выводы:методическая работа в дошкольном образовательном учреждении соответствует структуре и требованиям к организации методической работы с педагогическими кадрами. Деятельность дошкольного учреждения регламентируется планом работы на год. На поиск новых подходов и методов в работе с кадрами будет направлена методическая работа в 2024-2025 учебном году.

* 1. ***Анализ результатов коррекционной работы в дошкольном учреждении***

***за 2023 - 2024 учебный год***

В 2023 - 2024 учебном году учителя-логопеды продолжали работать с детьми, проводили работу по устранению нарушений речи.

Коррекционно-развивающий процесс в 2023 - 2024 уч.г. строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и программой коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи II и III уровня «Говорим правильно» (составители Л.В. Рудяк, Л.Н. Тимошенко, Т.В. Каменева).

В начале учебного года была оформлена соответствующая деловая документация, составлены индивидуальные планы по преодолению звукопроизношения и фронтальные планы по формированию лексико-грамматического строя речи. Оформлен логопедический уголок для родителей с рекомендациями учителя-логопеда.

В течение года, была оказана коррекционная логопедическая помощь детям с нарушениями речи, проводились консультации, беседы, показ видео, презентации, целью которых являлись воспитание у детей правильного звукопроизношения, развитие связной речи, развитие фонематического восприятия, развитие грамматического строя речи, развитие общей и мелкой моторики.

В 2023 - 2024 уч.г. учителя-логопеды продолжали работать над созданием предметно-развивающей средой в логопедических кабинетах: регулярно пополнялся демонстрационный и раздаточный материал для занятий по преодолению речевых нарушений. Согласно годовому плану, осуществлялась взаимосвязь логопеда с воспитателями, оказывалась консультативная и практическая помощь родителям.

В следующем учебном году логопедическая служба будет решать следующие задачи:

* своевременно выявлять нарушения развития речи дошкольников, определять их уровень и характер;
* направлять детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК для определения адекватной формы и программы обучения;
* обеспечивать единство коррекционно-развивающего воздействия на речь с коррекцией и развитием всех психологических процессов ребенка в процессе логопедических занятий;
* создавать высокую эффективность каждого логопедического мероприятия; совершенствовать формы и методы логопедической работы, которые способствуют наиболее полному преодолению дефектов речи воспитанников;
* предупреждать болем серьёзные нарушения речи у будущих первоклассников, в том числе нарушения чтения и письменной речи;
* проводить консультативно-методическую, просветительскую работу среди специалистов и родителей (законних представителей) воспитанников.

Вывод: коррекционная работа в дошкольном учреждении велась на должном уровне. Однако необходимо продолжать работу в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников.

* 1. ***Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников***

Работа с родителями нуждается в постоянной обратной связи, знании индивидуальных особенностей каждой семьи, ведь важно установить не просто контакт, а дружеские и доверительные отношения с каждым из родителей. Очень важно, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей в организации образовательного процесса, но для этого их следует заинтересовать жизнью ребёнка в дошкольном учреждении. Родителям предоставлялась помощь в овладении медико-психолого- педагогическими знаниями, в связи с чем повышается компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.

Согласно годовому плану и поставленных годовых задач в образовательной деятельности детям в дистанционном формате предлагалось поиграть в подвижные, дидактические игры, затрагивающие вопросы безопасности жизнедеятельности человека.

Для родителей проводились специальные консультации по формированию ПДД и ППБ, оформлялся наглядный материал в родительских чатах и на сайте дошкольного учреждения на тему сохранения безопасности детей дошкольного возраста.

Одной из массовых форм методической работы в учреждении является привлечение родителей к участию в мероприятиях: утренниках, спортивных праздниках, выставок. Регулярно проводились педагогами индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану.

Для успешной работы дошкольного учреждения с родителями создана социальная страничка в ВК и официальный сайт учреждения, на котором родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, электронные страницы являются для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию от специалистов о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Коллектив дошкольного учреждения создаёт необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Выводы: использование всех форм работы с родителями, нетрадиционных форм взаимодействия с семьёй способствует увеличению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей, то есть уровня семейного воспитания. Педагогический коллектив и в дальнейшем будет работать над формированием культуры взаимодействия с семьями воспитанников.

* 1. ***Анализ работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности***

В учреждении систематически осуществляется контроль над соблюдением правил охраны труда и техники безопасности работников с целью создания безопасных условий труда. При приёме на работу в дошкольном учреждении работники проходят вводный и первичный инструктаж по охране труда и инструктаж на рабочем месте. Дважды в год – повторный инструктаж, а по необходимости – внеплановый.

С целью организации безопасных условий труда и выполнения правил безопасности на рабочем месте в дошкольном учреждении предусмотрен ряд мероприятий:

- инструктажи и проверки знания инструктажей;

- тренировочные эвакуации в случае пожара или чрезвычайной ситуации 2 раза в год;

- обучение работников правилам эксплуатации противопожарных средств;

- систематически проводятся тематические консультации для воспитателей, непедагогических работников и родителей;

- медицинской сестрой проводятся практические занятия с работниками по вопросу предоставления первой медицинской помощи потерпевшим.

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении для детей и их родителей, в родительских чатах проводились занятия-беседы на тему безопасности жизнедеятельности и необходимости соблюдения здорового образа жизни.

Следует отметить, что в состояние работы по охране труда и ТБ находится на достаточном уровне, а именно:

1. Выполняются требования, изложенные в правовых актах и нормативно технических документах по вопросу создания здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса.

2. Проводится работа по контролю и выполнению инструкций по данным вопросам.

3.Систематически проводится работа по профилактике травматизма детей дома.

4. Своевременно устраняются факторы, которые могут привести к травме воспитанников и работников дошкольного учреждения.

5. Созданы оптимальные условия для безопасного труда, обучения и отдыха, а также для укрепления здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

6. Педагогами и старшим воспитателем анализируется уровень знаний детей по вопросу безопасности жизнедеятельности с целью заполнения пробелов в знаниях и расширения имеющихся знаний.

Контроль над выполнением требований безопасности жизнедеятельности проводится руководителем дошкольного учреждения. Все категории работающих в учреждении обеспечены должностными инструкциями. Результаты проверок выполнения требований по вопросам охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности рассматриваются на производственных и оперативных совещаниях.

Выводы: всем педагогам продолжать вести активную работу по организации охраны труда, безопасной жизнедеятельности детей, проводить просветительскую работу с родителями воспитанников о ПБ, по профилактике ДТП, проводить беседы об опасностях, которые могут подстерегать ребёнка на улице. Педагогам усилить контроль по осмотру территории на наличие взрывоопасных предметов, ядовитых растений и грибов.

* 1. ***Анализ итогов административно-хозяйственной работы***

Приоритетными направлениями в сфере материально-технического обеспечения образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году оставались оборудование и оснащение:

* педагогического процесса;
* всех видов деятельности детей, их быта;
* физкультурно-оздоровительной, медицинской базы;
* условий труда работников дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году, проведён частичный ремонт по всем группам дошкольного учреждения.

* 1. ***Приоритетные задачи ГКДОУ «Детский сад № 333 г.о. Донецк»***

***на 2024 - 2025 учебный год:***

Анализ деятельности дошкольного учреждения показал стабильный уровень функционирования учреждения. Благодаря сплочённости коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что:**

1. В учреждении воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы.

2. В учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и активности педагогов.

3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Годовой план работы за 2023-2024 учебный год выполнен на достаточном уровне и позволил достигнуть поставленных целей. Работа педагогического коллектива за прошедший учебный год оценена как удовлетворительная.

Цель и поставленные годовые задачи дошкольного учреждения будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно – образовательной и коррекционно-развивающей работы:

-педсоветы;

-консультации;

-семинары-практикумы;

-тематические проверки;

-выставки, смотры и конкурсы;

-мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведётся через:

-групповые родительские собрания;

-сетевое взаимодействие;

- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;

-праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные).

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:  
1. В учреждении созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и  
физического здоровья детей.

1. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.  
   3. Повышается профессиональная компетенция педагогов.

4.Достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведена основная часть запланированных мероприятий).

Определив приоритетные направления работы коллектива с учётом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах формирования и развития творческих способностей детей в процессе интеграции музыкально-театральной и изобразительной деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Донецкой области в процессе организации различных видов деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников, и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи.