**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 333 ГОРОДА ДОНЕЦКА"**

283110, ДНР, г. Донецк, Пролетарский р-н., ул. Прожекторная, д.24 А

тел. +7 (949) 307-82-46 е – mail sadik.igryhka.333@mail.ru

**Аналитическая справка**

**качества психолого- педагогических условий**

**в МБДОУ «Ясли – сад № 333 г. Донецка»**

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

**Показатель для оценивания:** психолого- педагогические условия в МБДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Задача №1:**

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития

воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Инструментарий для измеренияличностныхобразовательныхрезультатов воспитанников | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Мониторинг освоения ребёнкомосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразовательного учреждения | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Коррекционная диагностика (приналичиигруппнаправленности)Фиксациярезультатовпедагогической оценки развитиявоспитанников | наличие «+»/отсутствие «-»наличие «+»/отсутствие «-» | ++ |  |
| Итоговая оценка\* | 4 |

**Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 4

Количество отрицательных оценок (-): 0

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3 Результат оценивания в баллах: 3

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №2:**

Оценить технологию использования результатов психолого-

педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| планированиеиндивидуальнойработы воспитанников с учетомрезультатов мониторинга (другоеуказать) | наличие «+»/ | + |  |
| планированиеиндивидуальнойработы с учётом повседневныхрезультатовнаблюденийзадеятельностью воспитанников | отсутствие «-» | + |  |
| планирование работы с одареннымидетьми | наличие «+»/ | + |  |
| **Итоговая оценка\*** | \_\_3\_\_\_\_ балла |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 3

Количество отрицательных оценок (-): 0

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №3:**

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и

самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельностивоспитанниками | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Совместноевзаимодействиевоспитанниковв мероприятияхразличного уровня | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Персональные выставки | отсутствие «-» | + |  |
| Групповые выставки | наличие «+»/ | + |  |
| Итоговая оценка\* | 5 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 5

Количество отрицательных оценок (-): 0

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №4:**

 Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов

и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОСДО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| методические пособия по вопросамвоспитанияиобучениявоспитанников для педагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| методические пособия по вопросамвоспитанияиобучениявоспитанников для родителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| информационныйматериалпоразличным вопросам воспитания иобучениявоспитанниковдляпедагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| информационныйматериалпоразличным вопросам воспитания иобучениявоспитанниковдляродителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| тематические выставки психолого-педагогической и методическойлитературы | наличие «+»/ | + |  |
| инструментарийповыявлениюинтересов, потребностей, запросовпедагогов и родителей в вопросахвоспитанияиобучениявоспитанников (анкеты, опросники идр.) | отсутствие «-» | + |  |
| Итоговая оценка\* | 6 баллов |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 6

Количество отрицательных оценок (-): 0

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Итоговый результат**: высокий уровень эффективности психолого -педагогических условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

***Резюме:***

*Наличие представленных условий способствуют индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.*